**Rozdział 10**

**§114**

**Nauczanie zdalne**

1. Zgodnie z treścią**art. 125a ust. 1** PO nauczanie zdalne będzie prowadzone, gdy nie będzie możliwe tradycyjne prowadzenie zajęć "ze względu na wystąpienie na danym terenie zagrożenia bezpieczeństwa uczniów". Chodzi o takie sytuacje jak:
2. nieodpowiednia temperatura na zewnątrz i w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażająca zdrowiu uczniów
3. sytuacja epidemiologiczna
4. organizacja i przebieg imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych.

O wprowadzeniu trybu nauki zdalnej będzie decydował minister edukacji.

1. **Regulamin nauczania zdalnego:**

**Informacje wstępne:**

 Podstawową formą komunikacji w naszej szkole jest dziennik Librus. Uczeń oraz rodzic mają obowiązek sprawdzania na bieżąco zamieszczonych w dzienniku elektronicznym informacji.

 W razie wprowadzenia w szkole zdalnego nauczania lekcje online będą prowadzone w czasie rzeczywistym, zgodnie z ramowym podziałem godzin i będą trwały 45 minut. Zajęcia będą prowadzone w aplikacji Teams w programie OFFICE 365 lub Zoom. us. Nauczyciele będą pracowali w szkole.

 W razie wprowadzenia nauczania hybrydowego w szkole będą prowadzone konsultacje dla klas ósmych z przedmiotów obowiązujących na egzaminie ósmoklasisty.

 Wychowawca każdej klasy przygotowuje a następnie przekaże poprzez Librus swoim uczniom listę nauczycieli uczących wraz z informacją w jakim programie będą prowadzili lekcje online , gdzie uczniowie mają odsyłać prace do danego nauczyciela (Librus, Teams, adres amail) oraz w jakiej formie te zadania mają być odesłane.

 Nauczycieli obowiązuje ośmiogodzinny dzień pracy. WYŁĄCZNIE w tym przedziale czasowym nauczyciel przeprowadza lekcje, wpisuje oceny do dziennika, prowadzi korespondencję z uczniami i rodzicami oraz prowadzi koła zainteresowań i konsultacje.

**I - zachowanie podczas zajęć**

1. Uczeń zasiada przed włączonym komputerem , loguje się do aplikacji – komunikatora, włącza kamerę tak, aby punktualnie połączyć się na lekcję.

2. Uczeń ma przygotowane: podręcznik do zajęć z danego przedmiotu, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy oraz inne materiały, jeżeli zostanie o to uprzednio poproszony przez nauczyciela.

3. Z uwagi na specyficzne warunki zdalnie prowadzonych zajęć, uczniowie podczas lekcji zabierają głos jedynie będąc wyznaczonym przez nauczyciela.

4. W celu zabrania głosu, uczeń zgłasza na czacie chęć wypowiedzi. Wtedy nauczyciel przerywa lub kończy swoją wypowiedź i wyraźnie udziela głos uczniowi, który zgłosił chęć jego zabrania. Pozostali uczniowie słuchają wypowiedzi ucznia.

5. Zabrania się w czasie lekcji online wyłączać głośniki innych uczniów, komentować wypowiedzi, zakłócać tok lekcji. Niewłaściwe zachowanie będzie odnotowywane przez wpisanie uwagi negatywnej do dziennika Librus. Postawa i zachowanie w czasie lekcji online będą elementem oceny zachowania.

6. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić notatki z lekcji, rozwiązać zadanie domowe.

7. Nieobecności na lekcji online są zaznaczone w dzienniku Librus i powinny być usprawiedliwione przez rodzica terminie ustalonym w statucie. Rodzic przesyła wychowawcy usprawiedliwienie wyłącznie poprzez dziennik elektroniczny.

8. Uczeń nie nagrywa lekcji online.

9. W przypadku nagrania lekcji online przez ucznia zostaną podjęte działania wyjaśniające, dotyczące naruszenia ochrony danych osobowych.

**II – stanowisko pracy**

1. Uczeń bierze udział w lekcji znajdując się przy biurku lub stole oraz siedząc na krześle w taki sposób, aby uniknąć wad postawy.

2. Uczeń znajduje się w pokoju sam lub w obecności rodzica, który zachowuje ciszę. Rodzic pełni wyłącznie funkcję wspomagającą dla ucznia.

**III – ocenianie**

Podczas zdalnego nauczania obowiązuje wewnątrzszkolny system oceniania.