**KRYTERIUM OCENY ZACHOWANIA**

Zachowanie ucznia w społeczności szkolnej ocenia co semestr wychowawca klasy w punktach 1-9.

Ocena końcowa wynika z ocen uzyskanych w punktach 1-12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Kategoria:** | **Przykłady zachowań:** |
| **1.** | **Stosunek ucznia do nauki**  **(w zależności od swoich możliwości, wkładu, pracy i innych uwarunkowań)** | Uczeń jest przygotowany do lekcji ( na miarę swoich możliwości),jest wzorem dla innych, rzetelny i sumienny, przynosi potrzebne przybory szkolne, prowadzi na bieżąco zeszyt i uzupełnia ćwiczenia, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć, jest uważny skupiony, osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości, nie grożą mu oceny niedostateczne na semestr. |
| **2.** | **Frekwencja ucznia** | Systematycznie uczęszcza na zajęcia. Na bieżąco usprawiedliwia nieobecności w szkole. |
| **3.** | **Dbałość ucznia o honor szkoły- godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią** | Uczeń jest koleżeński, grzeczny, życzliwy wobec innych. Dba o kulturę słowa, unika wulgaryzmów, nie obraża innych, stosuje formy grzecznościowe, Nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć ( np. nie rozmawia w czasie lekcji, nie proszony nie zabiera głosu, nie chodzi po klasie, nie korzysta z telefonu komórkowego lub innego urządzenia medialnego, nie pisze liścików itp). Wykonuje powierzone mu obowiązki. Przestrzega i wypełnia wszystkie obowiązki wynikające z regulaminów szkolnych. Wyróżnia się wysokim poziomem kultury osobistej wobec wszystkich pracowników szkoły i kolegów oraz prezentuje taką postawę na wszystkich zajęciach organizowanych przez szkołę i poza nią. Dba o honor i tradycje szkoły, jest inicjatorem działań na rzecz klasy, szkoły, środowiska. Jest tolerancyjny wobec innych kultur, religii, narodowości. Okazuje szacunek innym osobom. Szanuje mienie własne, szkoły, klasy, kolegów. Unika krzyków i hałasu podczas zajęć i przerw międzylekcyjnych. Nie lekceważy poleceń nauczyciela. Nie fałszuje podpisów, nie kłamie, nie oszukuje. Dba o właściwe zachowanie się podczas apeli, uroczystości szkolnych, w miejscach publicznych, na wycieczkach. Dba o rzeczy swoje i kolegów pozostawione w szatni, korytarzach, klasach. |
| **4.** | **Dbałość ucznia o wygląd zewnętrzny** | Uczeń jest stosownie ubrany zgodnie ze statutem szkoły, dba o swój wygląd. Chodzi w szkole w obuwiu zmiennym. |
| **5.** | **Postępowanie ucznia zgodne z dobrem społeczności szkoły** | Uczeń pracuje na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np. aktywny udział w akcjach szkolnych, pełnienie funkcji w klasie i bardzo dobrze, wzorowo wywiązuje się z obowiązków (np. dyżurny, przedstaw. trojek klasowych), praca na rzecz innych, działalność charytatywna). Pomoc kolegom w nauce (z własnej inicjatywy). Praca w samorządzie Uczniowskim. Wywiązywanie się z podjętych lub zaleconych przez nauczyciela zadań. Reprezentuje szkołę przez aktywny udział w konkursach i zawodach sportowych, projektach, akcjach(jeżeli ma predyspozycje i możliwości) lub czynnie uczestniczy w ich organizacji. Bierze czynny udział w zajęciach pozalekcyjnych (koła zainteresowań, SKSy i inne). |
| **6.** | **Dbałość ucznia o mienie szkoły.** | Uczeń dba o czystość w szkole i na boisku szkolnym: Nie zaśmieca pomieszczeń i otoczenia. Uczeń nie znęca się nad zwierzętami. Uczeń nie niszczy dokumentów szkolnych, książek, zeszytów uczniowskich. Uczeń nie niszczy urządzeń sanitarnych w toaletach szkolnych. Uczeń nie niszczy urządzeń, przedmiotów, przyborów, które są wyposażeniem sal lekcyjnych, korytarzy, szatni, sali gimnastycznej, pracowni przedmiotowych, świetlicy, stołówki, boisk. |
| **7.** | **Uczeń dba o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych** | Przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na przejawy zagrożenia – nie stwarza sytuacji zagrożenia na przerwach, przebywania w miejscach niedozwolonych zgodnie z zarządzeniem dyrekcji szkoły. Nie wychodzi poza teren szkoły podczas trwania zajęć i przerw. Przestrzega zasad regulaminów wycieczek szkolnych. |
| **8.** | **Postawa ucznia nieprzejawiająca przemocy i agresji (np. słownej)** | Uczeń nie przejawia przemocy i agresji słownej (przezywanie, wyśmiewanie, obrażanie, izolowanie, zastraszanie itp.)ani fizycznej (bicie, kopanie, popychanie, wyłudzanie pieniędzy). Uczeń nie ubliża, nie poniża, nie obgaduje stosując przemoc słowną i nękając kolegów.  Uczeń niejest inicjatorem kłótni, bójek.  Nie stosuje cyberprzemocy. |
| **9.** | **Postawa ucznia wobec nałogów i uzależnień** | Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień. |
| **10.** | **Ocena nauczycieli uczących** |  |
| **11.** | **Ocena zespołu klasowego** |  |
| **12.** | **Samoocena ucznia** |  |
|  |  |  |

**Uwaga**

* 1. **Jeżeli uczeń dopuścił się dotkliwego pobicia kolegi , koleżanki lub innej osoby lub stosował wulgaryzmy, które mogą spowodować szkody psychiczne lub dopuścił się dotkliwego znieważania i obrażania, lub dokonał dotkliwego wandalizmu w wyniku złych emocji, otrzymuje ocenę naganną  bez względu na ocenę uzyskaną z w/w punktów**
  2. **Uczeń, który pije lub jest pod wpływem alkoholu, posiada, używa lub rozprowadza narkotyki czy inne środki odurzające otrzymuje ocenę naganną  bez względu na ocenę uzyskaną z w/w punktów**